

Компонент ОПОП 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования  
Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте  
и их информационная защита  
наименование ОПОП  
ФТД.01  
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля) Конвенционная подготовка по Разделу VI Кодекса ПДНВ

Разработчик(и):  
Шульженко А.Е.  
ФИО  
ст. преподаватель  
должность  
  
\_\_\_\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
наименование кафедры  
протокол №\_1\_ от \_05.09.2023 года\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой радиотехники и связи  
  
\_\_\_\_\_Борисова Л.Ф.\_\_\_\_\_

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                  | Результаты обучения по дисциплине (модулю) <sup>1</sup>                                      |                                                                                                                                                             |                                                    | Оценочные средства текущего контроля               | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | <i>Знать</i>                                                                                 | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                | <i>Владеть</i>                                     |                                                    |                                             |
| <b>ПК-2</b><br>Способен соблюдать обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков | ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>Выполняет требования по охране моряков и членов экипажей судов                                    | требования по охране судов и членов его экипажа судов                                        | выполнять требования по охране моряков и членов экипажей судов                                                                                              | навыками охраны жизни и здоровья на судне          | комплект заданий для выполнения практических работ | Вопросы к зачету                            |
| <b>ПК-15</b><br>Способен осуществлять эксплуатацию оборудования радиосвязи ГМССБ для передачи (приема) сообщений бедствия и обеспечения безопасности | ИД-1 <sub>ПК15</sub><br>использует все подсистемы ГМССБ для передачи сообщений по бедствию и для обеспечения безопасности | требования регламента радиосвязи; радиосвязь при поиске и спасении систему судовых сообщений | действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС | навыками радиообмена по средствам телефонии и УБПЧ |                                                    |                                             |

<sup>1</sup>В соответствии с РПД

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии <sup>2</sup> оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                         | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                          | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.<br>Имели место грубые ошибки.                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения.<br>Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                                  | Продemonстрированы все основные умения.<br>Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями.<br>Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                         | Продemonстрированы все основные умения.<br>Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.<br>Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                                                                                                  |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.<br>Имели место грубые ошибки.                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                     | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                      | Продemonстрированы все основные умения.<br>Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.<br>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

<sup>2</sup>Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы <sup>3</sup>  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                         |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка                     | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 91 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Хорошо</i>              | 81 - 90  | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 60 - 80  | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Неудовлетворительно</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

<sup>3</sup>Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания, тестовые задания с самостоятельно конструируемым ответом

### Комплект заданий диагностической работы

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция ПК-2 Способен соблюдать обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                                                     | Кто должен проводить подготовку и инструктаж по вопросам охраны на борту судна?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                                                                                                                                     | Капитан каждого судна, встретившего льды или покинутое судно, представляющее опасность для плавания, любую другую прямую навигационную опасность должен....<br>А. обязан всеми имеющимися в его распоряжении средствами передать об этом информацию находящимся поблизости судам и а также компетентным властям через первый береговой пункт, с которым он сможет установить связь<br>В. передать информацию судну в прямой видимости<br>С. сделать отметку в вахтенном журнале |
| 3.                                                                                                                                                     | Капитан судна, находящегося в море, которое в состоянии оказать помощь, получив из любого источника сообщение о том, что люди терпят бедствие в море, обязан<br>А. Следовать полным ходом для оказания помощи, сообщив им, если это возможно, или службе поиска и спасения, что судно следует к ним для оказания помощи<br>В. Сделать запись в судовой журнал<br>С. Проиигнорировать сообщение т.к. судно не является спасательным                                              |
| 4.                                                                                                                                                     | Перечислите основные спасательные средства на судне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.                                                                                                                                                     | Момент и порядок оставления судна определяет<br>А. Капитан как лицо, ответственное за жизнь всех людей на судне<br>В. Старший помощник капитана<br>С. Судовой врач                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.                                                                                                                                                     | Записи, относящиеся к обеспечению охраны судна должны вестись на следующем языке:<br>А. На рабочем языке судна с переводом на один из следующих языков: английский, французский, испанский.<br>В. Только на рабочем языке судна.<br>С. Только на рабочем языке судоходной компании.<br>D. На английском языке.                                                                                                                                                                  |
| 7.                                                                                                                                                     | Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?<br>А. Любые категории лиц.<br>В. Стивидоры и другие лица, занятые в грузовых операциях.<br>С. Обслуживающий персонал порта.                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | D. Представители портовых властей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.                                                                                                                                                      | <p>С чем связано увеличение количества нападений пиратов на суда в последние годы?</p> <p>A. С большей вовлеченностью в пиратство организованных криминальных групп.</p> <p>B. С общим увеличением криминальной активности в последние годы.</p> <p>C. последние годы.</p> <p>D. С ослаблением возможностей прибрежных государств.</p> <p>E. С увеличением числа судов.</p>                                                    |
| 9.                                                                                                                                                      | <p>Назовите правильные действия, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем:</p> <p>A. Не прикасаться к обнаруженному предмету.</p> <p>B. Сообщить об обнаружении подозрительного предмета.</p> <p>C. Выбросить предмет за борт как можно дальше от судна.</p> <p>D. Соорудить вокруг находки экран из металлических листов, мешков с сыпучими материалами и т.п.</p> |
| 10.                                                                                                                                                     | <p>Кто в компании отвечает за обеспечение, разработку и представление на одобрение Плана охраны судна?</p> <p>A. Должностное лицо компании, ответственное за охрану.</p> <p>B. Капитан судна.</p> <p>C. Руководитель компании.</p> <p>D. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.</p>                                                                                                                           |
| Компетенция ПК -15 Способен осуществлять эксплуатацию оборудования радиосвязи ГМССБ для передачи (приема) сообщений бедствия и обеспечения безопасности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                                                                                                                      | <p>Какой орган управления радиостанции используется для передачи сообщения по бедствию</p> <p>a) Кнопка Distress</p> <p>b) Тумблер SOS</p> <p>c) Ручка усиления</p> <p>d) Кнопка on/off</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                                                                                                                      | <p>На какой частоте в КВ диапазоне ведется постоянная слуховая вахта</p> <p>a) 2182 кГц</p> <p>b) 156.6 МГц</p> <p>c) 406 МГц</p> <p>d) 121,5 МГц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                                                                                                                                                      | <p>Каким альтернативным способом можно подать сообщение по бедствию если оборудование ГМССБ вышло из строя</p> <p>a) Аварийный радиобуй</p> <p>b) Сигнальный флаг</p> <p>c) Флаг отмашки</p> <p>d) Свисток</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                                                                                                                      | <p>Какое оборудование принимает информацию о ледовой обстановке</p> <p>a) NAVTEX</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | b) KOSPAS-SARSAT<br>c) Приемник общественной корреспонденции<br>d) Starlink                                                                             |
| 5.  | От какого устройства осуществляется аварийное питание оборудования<br>a) Аккумулятор<br>b) Ветрогенератор<br>c) Солнечная батарея<br>d) Соленая батарея |
| 6.  | Какая фраза используется в начале передачи сообщения по бедствию<br>a) May-day<br>b) SOS<br>c) Pan-pan<br>d) Sequarete                                  |
| 7.  | На каком канале ведется обмен по бедствию<br>a) 16<br>b) 70<br>c) 21<br>d) 1                                                                            |
| 8.  | На каком канале передается вызов по бедствию в ЦИВ<br>a) 70<br>b) 16<br>c) 1<br>d) 35                                                                   |
| 9.  | В каких случаях можно использовать шумоподаватель на радиостанции?                                                                                      |
| 10. | Какой сигнал используется для обозначения аварийной ситуации<br>a) Pan-pan<br>b) SOS<br>c) Silence fini<br>d) May-day                                   |